

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Efektifitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan PCT untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Siswa

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Learning Education and Counseling
b. Nomor ISSN : e-ISSN : 2611-8076 p-ISSN : 2611-8068 (Print)
c. Vol. No. Bln. Thn. : Vol.2, No.1, September 2019
d. Penerbit : Institute for Learning Innovation and Counseling (ILIN Institute)
e. Jumlah halaman : 7 halaman

- I. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat)
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
- ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/ lainnya

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	
2	Linieritas	

III. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)			1,25			0,975
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,375			2,925
Kecukupan dan kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)			3,375			2,925
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3,375			2,925
Total = (100%)			11,25			9,75
Kontribusi Pengusul: 13,3% (Penulis Keempat)						

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	cukup baik
Kecukupan, kemutahiran data dan metodologi	cukup baik
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	baik

Madiun, 18 Agustus 2020
Penilai I

Drs. Ibnu Mahmudi, M.M.

NIP : 196102191987031001

Unit Kerja : Prodi Bimbingan dan Konseling

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Efektifitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan PCT untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Siswa

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Learning Education and Counseling

b. Nomor ISSN : e-ISSN : 2611-8076 p-ISSN : 2611-8068 (Print)

c. Vol. No. Bln. Thn. : Vol.2, No.1, September 2019

d. Penerbit : Institute for Learning Innovation and Counseling (ILIN Institute)

e. Jumlah halaman : 7 halaman

- I. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/ lainnya

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	
2	Linieritas	

III. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)			1,25			0,975
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,375			2,925
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			3,375			2,925
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3,375			2,925
Total = (100%)			11,25			9,75
Kontribusi Pengusul: 13,3% (Penulis Keempat)						

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	cukup baik
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	cukup baik
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	cukup baik

Madiun, 18 Agustus 2020

Penilai II

Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si.

NIDN : 0729117801

Unit Kerja : Prodi Bimbingan dan Konseling

Jabatan/Pangkat : Lektor

Bidang Ilmu : Psikologi